



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: [rarc07000x@istruzione.it](mailto:rarc07000x@istruzione.it) - [rarc07000x@pec.istruzione.it](mailto:rarc07000x@pec.istruzione.it) - [segreteria@olivetticallegari.edu.it](mailto:segreteria@olivetticallegari.edu.it)

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: [www.olivetticallegari.edu.it](http://www.olivetticallegari.edu.it)

I.P.S. "Olivetti - Callegari" - Ravenna  
Prot. 0006351 del 03/05/2024  
I (Uscita)

**ALL'ALBO ON LINE  
ALLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB  
AL FASCICOLO DEL PROGETTO**

**Oggetto: decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa all'Avviso unico prot. n. 5585 del 16 aprile 2024 rivolto alla selezione di personale interno/esterno per l'incarico di Esperto e di docente tutor per la realizzazione di n.15 "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari".**

**Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: J64D22004130006**

**Titolo progetto: "FuturiAmoci....nonDisperdiAmoci"**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13401**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti



*privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo



sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione



della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;





**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;



**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 73.384,14;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico- scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi individuali, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.3 del 5 Giugno 2023;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 5 del 15 dicembre 2023;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTA** la nomina RUP della Dirigente scolastica;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3007 del 29/02/2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 2924 del 28 febbraio 2024 l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di



una selezione volta al conferimento di incarichi individuali al personale interno ed esterno nell'Ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

**VISTO** l'avviso unico prot. n.5585 del 16 aprile 2024 per il conferimento di personale interno/esterno per l'incarico di Esperto e di docente tutor per la realizzazione di n. 15 "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari";

**VISTO** il verbale prot.n. 6289 del 02/05/2024 della commissione di valutazione delle candidature pervenute nell'ambito dell'Avviso prot.n.5585 del 16 aprile 2024 per il conferimento di personale interno/esterno per l'incarico di Esperto e di docente tutor per la realizzazione di n. 15 "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari";

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "FuturiAmoci...nonDisperdiAmoci", CUP J64D22004130006, di avvalersi di personale interno/esterno per l'incarico di Esperto e di docente tutor per la realizzazione di n. 15 "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari";

**DECRETA**

**LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AL PERSONALE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER L'INCARICO DI ESPERTO E DI DOCENTE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 15 "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICOLARI";**

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEGLI ESPERTI INTERNI ALLA ISTITUZIONE E /O AD ALTRA ISTITUZIONE**

**LABORATORIO MUSICALE (1 EDIZIONE)**

| Progr. | Candidato         | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA                                   |
|--------|-------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 1      | Lattanzio Antonio | 2                | 1                          | 3                        | 6                | Personale interno alla istituzione scolastica |



### LABORATORIO DI VIDEOMAKER (1 EDIZIONE)

Non sono pervenute candidature come esperto.

### LABORATORIO DI MURALES (1 EDIZIONE)

| Progr. | Candidato   | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA                                   |
|--------|-------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 1      | Greco Elisa | 8                | 1                          | 5                        | 14               | Personale interno alla istituzione scolastica |

### LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE (1 EDIZIONE)

| Progr. | Candidato              | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA                                       |
|--------|------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 1      | Montanari Massimiliano | 6                | 19                         | 16                       | 41               | Personale interno ad altra istituzione scolastica |
| 2      | Popa Alexandra Paula   | 8                | 2                          | 3                        | 13               | Personale interno ad altra istituzione scolastica |





### LABORATORIO DI GIOCHI DA TAVOLO (1 EDIZIONE)

| Progr. | Candidato              | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA                                       |
|--------|------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 1      | Padovani Fabrizio      | 6                | 15                         | 13                       | 34               | Personale interno alla istituzione scolastica     |
| 2      | Acciai Matteo          | 2                | 10                         | 4                        | 16               | Personale interno alla istituzione scolastica     |
| 3      | Lattanzio Antonio      | 2                | 1                          | 3                        | 6                | Personale interno alla istituzione scolastica     |
| 4      | Montanari Massimiliano | 6                | 19                         | 16                       | 41               | Personale interno ad altra istituzione scolastica |

### LABORATORIO DI TERMOIDRAULICA (1 EDIZIONE)

Non sono pervenute candidature come esperto.

**CORSO DI AUTODIFESA (2 EDIZIONI)**

| Progr. | Candidato                                     | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA                                   |
|--------|---|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 1      | Fabbri Elia<br>(candidatura per due edizioni) | 4                | 11                         | 11                       | 26               | Personale interno alla istituzione scolastica |

**CORSO DI PADEL (1 EDIZIONE)**

| Progr. | Candidato         | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA                                   |
|--------|-------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 1      | Padovani Fabrizio | 6                | 15                         | 13                       | 34               | Personale interno alla istituzione scolastica |

**CORSO DI CALCIO A 5 (4 EDIZIONI)**

| Progr. | Candidato | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA |
|--------|-----------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------|
|--------|-----------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------|



|          |  |   |    |    |           |  |
|----------|--|---|----|----|-----------|--|
| <b>1</b> | Ubertini<br>Serena<br>(candidatura<br>per quattro<br>edizioni) | 8 | 13 | 11 | <b>32</b> | <b>Personale<br/>interno alla<br/>istituzione<br/>scolastica</b> |
| <b>2</b> | Fabbri Elia<br>(candidatura<br>per quattro<br>edizioni)        | 4 | 11 | 11 | 26        | <b>Personale<br/>interno alla<br/>istituzione<br/>scolastica</b> |

**CORSO DI PALLAVOLO (1 EDIZIONE)**

| <b>Progr.</b> | <b>Candidato</b>   | <b>TITOLI<br/>DI<br/>STUDIO</b> | <b>TITOLI<br/>CULTURALI<br/>SPECIFICI</b> | <b>ESPERIENZE<br/>PROFESSIONALI</b> | <b>PUNTEGGIO<br/>TOTALE</b> | <b>CANDIDATURA</b>   |
|---------------|--------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>1</b>      | Ubertini<br>Serena | 8                               | 13  | 11                                  | <b>32</b>                   | <b>Personale<br/>interno alla<br/>istituzione<br/>scolastica</b> |

**CORSO DI BASKET (1 EDIZIONE)**

| <b>Progr.</b> | <b>Candidato</b>     | <b>TITOLI<br/>DI<br/>STUDIO</b> | <b>TITOLI<br/>CULTURALI<br/>SPECIFICI</b> | <b>ESPERIENZE<br/>PROFESSIONALI</b> | <b>PUNTEGGIO<br/>TOTALE</b> | <b>CANDIDATURA</b>   |
|---------------|----------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>1</b>      | Padovani<br>Fabrizio | 6                               | 15  | 13                                  | <b>34</b>                   | <b>Personale<br/>interno alla<br/>istituzione<br/>scolastica</b> |



|   |                    |   |    |    |    |  |
|---|--------------------|---|----|----|----|--|
| 2 | Ubertini<br>Serena | 8 | 13 | 11 | 32 | Personale<br>interno alla<br>istituzione<br>scolastica |
| 3 | Zattoni<br>Marco   | 2 | 17 | 14 | 31 | Personale<br>interno alla<br>istituzione<br>scolastica |

## GRADUATORIA PROVVISORIA DEGLI ESPERTI ESTERNI

## LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE (1 EDIZIONE)

| Progr | Candidato           | TITOLI<br>DI STUDIO | TITOLI<br>CULTURALI<br>SPECIFICI | ESPERIENZE<br>PROFESSIONAL<br>I | PUNTEGGI<br>O TOTALE | CANDIDATUR<br>A      |
|-------|---------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1     | Casadei<br>Jacopo   | 4                   | 15                               | 10                              | 29                   | Personale<br>esterno |
| 2     | Vumo<br>Simona      | 4                   | 16                               | 8                               | 28                   | Personale<br>esterno |
| 3     | Ricci Camilla       | 6                   | 12                               | 7                               | 25                   | Personale<br>esterno |
| 4     | Guardigli<br>Chiara | 10                  | 5                                | 10                              | 25                   | Personale<br>esterno |



|          |                       |   |    |   |           |                              |
|----------|-----------------------|---|----|---|-----------|------------------------------|
|          |                       |   |    |   |           |                              |
| <b>5</b> | Ronchi<br>Federica    | 4 | 11 | 4 | <b>19</b> | <b>Personale<br/>esterno</b> |
| <b>6</b> | Protopapa<br>Elena    | 2 | 10 | 5 | <b>17</b> | <b>Personale<br/>esterno</b> |
| <b>7</b> | Bettini<br>Alessandra | 4 | 10 | 2 | <b>16</b> | <b>Personale<br/>esterno</b> |
| <b>8</b> | Monti Maria<br>Clara  | 8 | 4  | 2 | <b>14</b> | <b>Personale<br/>esterno</b> |

**CORSO DI AUTODIFESA (2 EDIZIONI)**

| <b>Progr.</b> | <b>Candidato</b>   | <b>TITOLI<br/>DI<br/>STUDIO</b> | <b>TITOLI<br/>CULTURALI<br/>SPECIFICI</b> | <b>ESPERIENZE<br/>PROFESSIONAL<br/>I</b> | <b>PUNTEGGIO<br/>TOTALE</b> | <b>CANDIDATUR<br/>A</b>      |
|---------------|--|---------------------------------|---|--|-----------------------------|------------------------------|
| <b>1</b>      | Piovaccari<br>Francesco<br>(candidatu<br>ra per una<br>edizione) | 4                               | 5   | 4  | <b>13</b>                   | <b>Personale<br/>esterno</b> |





## GRADUATORIA PROVVISORIA DEI DOCENTI TUTOR INTERNI ALLA ISTITUZIONE E/O AD ALTRA ISTITUZIONE

### LABORATORIO MUSICALE (1 EDIZIONE)

Non sono pervenute candidature come docente tutor

### LABORATORIO DI VIDEOMAKER (1 EDIZIONE)

| Progr. | Candidato     | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA                                   |
|--------|---------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 1      | Zattoni Marco | 2                | 15                         | 15                       | 32               | Personale interno alla istituzione scolastica |

Poiché non sono pervenute candidature in qualità di esperto non si procede all'assegnazione dell'incarico di docente tutor per il laboratorio di videomaker.

### LABORATORIO DI MURALES (1 EDIZIONE)

| Progr. | Candidato | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA |
|--------|-----------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------|
|--------|-----------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------|



|   |                  |   |    |    |    |  |
|---|------------------|---|----|----|----|--|
| 1 | Acciai<br>Matteo | 2 | 10 | 14 | 26 | Personale<br>interno alla<br>istituzione<br>scolastica |
|---|------------------|---|----|----|----|--|

**LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE (1 EDIZIONE)**

| Progr. | Candidato          | TITOLI<br>DI<br>STUDIO | TITOLI<br>CULTURALI<br>SPECIFICI | ESPERIENZE<br>PROFESSIONALI | PUNTEGGIO<br>TOTALE | CANDIDATURA  |
|--------|--------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| 1      | Prati Milena       | 4                      | 25                               | 15                          | 44                  | Personale<br>interno alla<br>istituzione<br>scolastica |
| 2      | Lauretta<br>Angela | 2                      | 4                                | 11                          | 17                  | Personale<br>interno alla<br>istituzione<br>scolastica |

**LABORATORIO DI GIOCHI DA TAVOLO (1 EDIZIONE)**

| Progr. | Candidato | TITOLI<br>DI<br>STUDIO | TITOLI<br>CULTURALI<br>SPECIFICI | ESPERIENZE<br>PROFESSIONALI | PUNTEGGIO<br>TOTALE | CANDIDATURA |
|--------|-----------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------|
|--------|-----------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------|



|   |                      |   |    |    |    |  |
|---|----------------------|---|----|----|----|--|
| 1 | Zattoni<br>Marco     | 2 | 15 | 15 | 32 | Personale<br>interno alla<br>istituzione<br>scolastica |
| 2 | Padovani<br>Fabrizio | 6 | 15 | 6  | 27 | Personale<br>interno alla<br>istituzione<br>scolastica |
| 3 | Lauretta<br>Angela   | 2 | 4  | 11 | 17 | Personale<br>interno alla<br>istituzione<br>scolastica |
| 4 | Lattanzio<br>Antonio | 2 | 0  | 12 | 14 | Personale<br>interno alla<br>istituzione<br>scolastica |

**LABORATORIO DI TERMOIDRAULICA (1 EDIZIONE)**

Non sono pervenute candidature come docente tutor.

Poiché non sono pervenute candidature in qualità di esperto non si procede all'assegnazione dell'incarico di docente tutor per il laboratorio di termoidraulica.

**CORSO DI AUTODIFESA (2 EDIZIONI)**

| Progr. | Candidato | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA |
|--------|-----------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------|
|--------|-----------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------|



|          |   |   |    |    |           |  |
|----------|---|---|----|----|-----------|--|
| <b>1</b> | Capponi Leandro<br>(candidatura per una edizione) | 4 | 40 | 14 | <b>58</b> | <b>Personale interno alla istituzione scolastica</b> |
| <b>2</b> | Prati Milena<br>(candidatura per due edizioni)    | 4 | 25 | 15 | <b>44</b> | <b>Personale interno alla istituzione scolastica</b> |
| <b>3</b> | Fabbri Elia<br>(candidatura per una edizione)     | 4 | 11 | 11 | <b>26</b> | <b>Personale interno alla istituzione scolastica</b> |

**CORSO DI PADEL (1 EDIZIONE)**

| <b>Progr.</b> | <b>Candidato</b> | <b>TITOLI DI STUDIO</b> | <b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> | <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> | <b>PUNTEGGIO TOTALE</b> | <b>CANDIDATURA</b>                                   |
|---------------|------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--|
| <b>1</b>      | Zattoni Marco    | 2                       | 15                                | 15                              | <b>32</b>               | <b>Personale interno alla istituzione scolastica</b> |
| <b>2</b>      | Ubertini Serena  | 8                       | 12                                | 6                               | <b>26</b>               | <b>Personale interno alla istituzione scolastica</b> |

**CORSO DI CALCIO A 5 (4 EDIZIONI)**

| Progr. | Candidato                                     | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA                                   |
|--------|---|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 1      | Fabbri Elia<br>(candidatura per due edizioni) | 4                | 11                         | 13                       | 28               | Personale interno alla istituzione scolastica |

**CORSO DI PALLAVOLO (1 EDIZIONE)**

| Progr. | Candidato         | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA                                   |
|--------|-------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 1      | Fabbri Elia       | 4                | 11                         | 13                       | 28               | Personale interno alla istituzione scolastica |
| 2      | Padovani Fabrizio | 6                | 15                         | 6                        | 27               | Personale interno alla istituzione scolastica |

**CORSO DI BASKET (1 EDIZIONE)**

| Progr. | Candidato | TITOLI DI STUDIO | TITOLI CULTURALI SPECIFICI | ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO TOTALE | CANDIDATURA |
|--------|-----------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------|
|--------|-----------|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------|





|          |                   |          |           |           |           |  |
|----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>1</b> | Zattoni Marco     | <b>2</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>32</b> | <b>Personale interno alla istituzione scolastica</b> |
| <b>2</b> | Fabbri Elia       | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>28</b> | <b>Personale interno alla istituzione scolastica</b> |
| <b>3</b> | Padovani Fabrizio | <b>6</b> | <b>15</b> | <b>6</b>  | <b>27</b> | <b>Personale interno alla istituzione scolastica</b> |

Non sono pervenute candidature come tutor per i seguenti percorsi laboratoriali:

- 1. LABORATORIO MUSICALE (1 EDIZIONE)**
- 2. CORSO DI CALCIO A 5 (2 EDIZIONI)**

Si procederà all'assegnazione dell'incarico per i percorsi formativi per i quali non è stata presentata una candidatura specifica sulla base della seguente graduatoria:

| NUMERO | DOCENTE TUTOR     | PUNTEGGIO |
|--------|-------------------|-----------|
| 1      | Capponi Leandro   | 58        |
| 2      | Prati Milena      | 44        |
| 3      | Zattoni Marco     | 32        |
| 4      | Fabbri Elia       | 28        |
| 5      | Padovani Fabrizio | 27        |
| 6      | Ubertini Serena   | 26        |
| 7      | Acciai Matteo     | 26        |
| 8      | Lauretta Angela   | 17        |
| 9      | Lattanzio Antonio | 14        |

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **7** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: [rarc07000x@istruzione.it](mailto:rarc07000x@istruzione.it) - [rarc07000x@pec.istruzione.it](mailto:rarc07000x@pec.istruzione.it) - [segreteria@olivetticallegari.edu.it](mailto:segreteria@olivetticallegari.edu.it)

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: [www.olivetticallegari.edu.it](http://www.olivetticallegari.edu.it)

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.olivetticallegari.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione a tale scopo dedicata.

Ravenna, 03/05/2024

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Antonia Sallustio

(Firmato digitalmente)