



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 - Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

**ALL'ALBO ON LINE
ALLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB
AL FASCICOLO DEL PROGETTO**

I.P.S. "Olivetti - Callegari" - Ravenna
Prot. 0006646 del 10/05/2024
I (Uscita)

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa all'Avviso unico prot. n. 5585 del 16 aprile 2024 rivolto alla selezione di personale interno/esterno per l'incarico di Esperto e di docente tutor per la realizzazione di n.15 "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari".

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: J64D22004130006

Titolo progetto: "FuturiAmoci....nonDisperdiAmoci"

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13401

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti



privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo



sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione



della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123
E-mail: ra07000x@istruzione.it - ra07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it
Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 73.384,14;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico- scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi individuali, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.3 del 5 Giugno 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 5 del 15 dicembre 2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la nomina RUP della Dirigente scolastica;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3007 del 29/02/2024;

VISTO il decreto prot. n. 2924 del 28 febbraio 2024 l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di



una selezione volta al conferimento di incarichi individuali al personale interno ed esterno nell'Ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO l'avviso unico prot. n.5585 del 16 aprile 2024 per il conferimento di personale interno/esterno per l'incarico di Esperto e di docente tutor per la realizzazione di n. 15 "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari";

VISTO il verbale prot.n. 6289 del 02/05/2024 della commissione di valutazione delle candidature pervenute nell'ambito dell'Avviso prot.n.5585 del 16 aprile 2024 per il conferimento di personale interno/esterno per l'incarico di Esperto e di docente tutor per la realizzazione di n. 15 "Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari";

VISTO il decreto della graduatoria provvisoria prot.n. 6351 del 03/05/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami entro il termine previsto;

ACQUISITA la disponibilità dei docenti Capponi Leandro (corso di calcio a 5, 2 edizioni) e Prati Milena (laboratorio musicale, 1 edizione);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AL PERSONALE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER L'INCARICO DI ESPERTO E DI DOCENTE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 15 "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICOLARI";

GRADUATORIA DEFINITIVA DEGLI ESPERTI INTERNI ALLA ISTITUZIONE E /O AD ALTRA ISTITUZIONE

LABORATORIO MUSICALE (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Lattanzio Antonio	2	1	3	6	Personale interno alla



						istituzione scolastica
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

LABORATORIO DI VIDEOMAKER (1 EDIZIONE)

Non sono pervenute candidature come esperto.

LABORATORIO DI MURALES (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Greco Elisa	8	1	5	14	Personale interno alla istituzione scolastica

LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Montanari Massimiliano	6	19	16	41	Personale interno ad altra istituzione scolastica
2	Popa Alexandra Paula	8	2	3	13	Personale interno ad altra



						istituzione scolastica
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

LABORATORIO DI GIOCHI DA TAVOLO (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Padovani Fabrizio	6	15	13	34	Personale interno alla istituzione scolastica
2	Acciai Matteo	2	10	4	16	Personale interno alla istituzione scolastica
3	Lattanzio Antonio	2	1	3	6	Personale interno alla istituzione scolastica
4	Montanari Massimiliano	6	19	16	41	Personale interno ad altra istituzione scolastica

LABORATORIO DI TERMOIDRAULICA (1 EDIZIONE)

Non sono pervenute candidature come esperto.

**CORSO DI AUTODIFESA (2 EDIZIONI)**

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Fabbri Elia (candidatura per due edizioni)	4	11	11	26	Personale interno alla istituzione scolastica

CORSO DI PADEL (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Padovani Fabrizio	6	15	13	34	Personale interno alla istituzione scolastica

CORSO DI CALCIO A 5 (4 EDIZIONI)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
--------	-----------	------------------	----------------------------	--------------------------	------------------	-------------



1	Ubertini Serena (candidatura per quattro edizioni)	8	13	11	32	Personale interno alla istituzione scolastica
2	Fabbri Elia (candidatura per quattro edizioni)	4	11	11	26	Personale interno alla istituzione scolastica

CORSO DI PALLAVOLO (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Ubertini Serena	8	13	11	32	Personale interno alla istituzione scolastica

CORSO DI BASKET (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Padovani Fabrizio	6	15	13	34	Personale interno alla istituzione scolastica



2	Ubertini Serena	8	13	11	32	Personale interno alla istituzione scolastica
3	Zattoni Marco	2	17	14	31	Personale interno alla istituzione scolastica

GRADUATORIA DEFINITIVA DEGLI ESPERTI ESTERNI**LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE (1 EDIZIONE)**

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Casadei Jacopo	4	15	10	29	Personale esterno
2	Vumo Simona	4	16	8	28	Personale esterno
3	Ricci Camilla	6	12	7	25	Personale esterno
4	Guardigli Chiara	10	5	10	25	Personale esterno



5	Ronchi Federica	4	11	4	19	Personale esterno
6	Protopapa Elena	2	10	5	17	Personale esterno
7	Bettini Alessandra	4	10	2	16	Personale esterno
8	Monti Maria Clara	8	4	2	14	Personale esterno

CORSO DI AUTODIFESA (2 EDIZIONI)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Piovacari Francesco (candidatura per una edizione)	4	5	4	13	Personale esterno

**GRADUATORIA DEFINITIVA DEI DOCENTI TUTOR INTERNI ALLA ISTITUZIONE E/O AD ALTRA
ISTITUZIONE****LABORATORIO MUSICALE (1 EDIZIONE)**

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Prati Milena	4	25	15	44	Personale interno alla istituzione scolastica

LABORATORIO DI VIDEOMAKER (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Zattoni Marco	2	15	15	32	Personale interno alla istituzione scolastica

Poiché non sono pervenute candidature in qualità di esperto non si procede all'assegnazione dell'incarico di docente tutor per il laboratorio di videomaker.

**LABORATORIO DI MURALES (1 EDIZIONE)**

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Acciai Matteo	2	10	14	26	Personale interno alla istituzione scolastica

LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Prati Milena	4	25	15	44	Personale interno alla istituzione scolastica
2	Lauretta Angela	2	4	11	17	Personale interno alla istituzione scolastica

**LABORATORIO DI GIOCHI DA TAVOLO (1 EDIZIONE)**

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Zattoni Marco	2	15	15	32	Personale interno alla istituzione scolastica
2	Padovani Fabrizio	6	15	6	27	Personale interno alla istituzione scolastica
3	Lauretta Angela	2	4	11	17	Personale interno alla istituzione scolastica
4	Lattanzio Antonio	2	0	12	14	Personale interno alla istituzione scolastica

LABORATORIO DI TERMOIDRAULICA (1 EDIZIONE)

Non sono pervenute candidature come docente tutor.



Poiché non sono pervenute candidature in qualità di esperto non si procede all'assegnazione dell'incarico di docente tutor per il laboratorio di termoidraulica.

CORSO DI AUTODIFESA (2 EDIZIONI)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Capponi Leandro (candidatura per una edizione)	4	40	14	58	Personale interno alla istituzione scolastica
2	Prati Milena (candidatura per due edizioni)	4	25	15	44	Personale interno alla istituzione scolastica
3	Fabbri Elia (candidatura per una edizione)	4	11	11	26	Personale interno alla istituzione scolastica

CORSO DI PADEL (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
--------	-----------	------------------	----------------------------	--------------------------	------------------	-------------



1	Zattoni Marco	2	15	15	32	Personale interno alla istituzione scolastica
2	Ubertini Serena	8	12	6	26	Personale interno alla istituzione scolastica

CORSO DI CALCIO A 5 (4 EDIZIONI)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Capponi Leandro (candidatura per due edizioni)	4	40	14	58	Personale interno alla istituzione scolastica
2	Fabbri Elia (candidatura per due edizioni)	4	11	13	28	Personale interno alla istituzione scolastica

CORSO DI PALLAVOLO (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Fabbri Elia	4	11	13	28	Personale interno alla



						istituzione scolastica
2	Padovani Fabrizio	6	15	6	27	Personale interno alla istituzione scolastica

CORSO DI BASKET (1 EDIZIONE)

Progr.	Candidato	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE	CANDIDATURA
1	Zattoni Marco	2	15	15	32	Personale interno alla istituzione scolastica
2	Fabbri Elia	4	11	13	28	Personale interno alla istituzione scolastica
3	Padovani Fabrizio	6	15	6	27	Personale interno alla istituzione scolastica

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.olivetticallegari.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione a tale scopo dedicata.

Ravenna, 10/05/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

Antonia Sallustio
(Firmato digitalmente)