



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.P.S. "A.OLIVETTI - C. CALLEGARI"

Codice meccanografico

RARC07000X

Città

RAVENNA

Provincia

RAVENNA

Legale Rappresentante

Nome

ANTONIA

Cognome

SALLUSTIO

Codice fiscale

SLLNTN66E55H703Q

Email

antonia.sallustio@olivetticallegari.edu.it

Telefono

0544420329

Referente del progetto

Nome

ANTONIA

Cognome

SALLUSTIO

Email

antonia.sallustio@olivetticallegari.edu.it

Telefono

0544420329

Informazioni progetto

Codice CUP

J64D22003230006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-17232

Titolo progetto

SMART CLASSROOM: DALLA CLASSE AL TEAM

Descrizione progetto

L'Istituto si prefigge il raggiungimento degli obiettivi di crescita e di innovazione previsti dal Piano SCUOLA 4.0 attraverso la realizzazione di nuovi scenari didattici, che possano accogliere la comunità scolastica in un'ottica di implementazione e sviluppo delle abilità cognitive, professionalizzanti e relazionali degli studenti. La realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento, così come definiti dall'UNESCO "ambienti di apprendimento intelligente", rappresenta l'opportunità per il nostro Istituto di mettere a sistema le precedenti azioni avviate per il rinnovamento degli spazi e delle dotazioni con un'ulteriore progettualità volta ad arricchire il contesto scolastico di ambienti didattici più accoglienti e stimolanti, mirati a soddisfare le specifiche necessità del nostro contesto educativo. Il progetto, integrando spazi e dotazioni già esistenti, prevede l'intervento su 19 ambienti di apprendimento, ma tale rinnovamento avrà impatto su tutto l'Istituto, e sarà orientato a rispondere alle reali esigenze didattiche, favorendo nuovi stili di apprendimento ed insegnamento, nuovi equilibri, metodi di lavoro e connessioni. Buona parte dell'investimento sarà indirizzato a integrare le dotazioni tecnologiche della scuola per poter attrezzare gli ambienti con tecnologie più efficienti e indispensabili per sostenere le tre nuove declinazioni dell'indirizzo Servizi Commerciali, tra cui Web Community e Turismo accessibile e sostenibile. Gli investimenti consentiranno, grazie alla piattaforma cloud-Office 365 per la scuola e la connessione internet già esistenti, di potenziare in tutti gli ambiti di apprendimento l'utilizzo dei software sia per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, sia per l'utilizzo di applicativi per la creazione di mappe concettuali, mediatore didattico tra i più efficaci per tutta la comunità scolastica. L'intervento, grazie all'utilizzo di soluzioni di arredo componibili e modulabili, permetterà la riconfigurazione degli spazi, in funzione delle attività svolte di volta in volta dai diversi docenti e con la potenzialità di adattarsi a gruppi classe diversificati ed eterogenei, favorendo un apprendimento attivo e collaborativo che mette al centro lo studente. I nuovi ambienti ibridi daranno vita a differenti tipologie di contesti specifici per gli apprendimenti: 14 spazi attrezzati, dotati di diverse tecnologie e complementi d'arredo per la didattica, con schemi differenti in funzione delle attività, e 5 ambienti con caratteristiche più specifiche, destinati ad accogliere progetti e attività più articolati, anche in collaborazione con altre realtà educative. Nel dettaglio, saranno realizzati: un'aula creativo-espressiva, un centro stampa, un ambiente per la simulazione d'impresa, un atelier polifunzionale/STEM e una social classroom. I nuovi arredi si aggiungeranno a quelli esistenti, che verranno riutilizzati e ridistribuiti, affinché i nuovi spazi ibridi favoriscano il benessere scolastico, le relazioni interpersonali, coinvolgendo i discenti in maniera attiva e stimolante ottimizzando le risorse. In aggiunta a questo progetto di riconfigurazione degli spazi di apprendimento, in connessione con azione 2 NEXT GENERATION LABS, saranno apportate anche altre modifiche e innovazioni ai laboratori dell'Istituto, affinché l'uso complementare di aule e spazi laboratoriali contribuisca a un percorso didattico dinamico e organico.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'I.P.S. Olivetti Callegari costituisce il polo dell'istruzione professionale della città di Ravenna, nell'ambito dei servizi commerciali e della manutenzione e assistenza tecnica. Nel corso della sua storia, il nostro Istituto ha sempre risposto ai cambiamenti e ai fabbisogni del contesto socioeconomico e alle aspettative e richieste del bacino territoriale. L'edificio scolastico si sviluppa su 3 livelli, con ampi spazi esterni pertinenziali. L'istituto dispone di 32 aule attrezzate e dotate di videoproiettore e computer (pc fisso o laptop) con collegamento ad Internet, e con l'accesso alla piattaforma Cloud Office 365, 1 aula Magna, 6 laboratori multimediali, 1 laboratorio multimediale mobile, 9 laboratori per le classi di Manutenzione ed Assistenza Tecnica, 1 laboratorio mobile di chimica, 1 palestra con sala attrezzi, 1 aula multifunzionale per simulazione di impresa, 1 biblioteca, 1 aula per psicomotricità, 1 centro stampa, 2 aule per sdoppiamento, 1 spazio caffetteria e ristoro. Parte dell'attuale sede, che ospita entrambi gli indirizzi, è stata recentemente ristrutturata per ampliare il numero di aule e laboratori e per dotare l'edificio di un nuovo ascensore, che ha permesso di eliminare le barriere architettoniche in tutto l'Istituto. Inoltre, grazie ai finanziamenti per interventi di edilizia scolastica all'interno del PNRR missione 2-componente 3, verranno ristrutturate la palestra e la biblioteca. Negli anni precedenti, inoltre, sono stati effettuati interventi in risposta ai seguenti avvisi: Avviso 20480 del 20/07/2021 - PON Reti cablate e wireless, Avviso Digital Board - Avviso 28966 del 06/09/2021 - PON Digital Board, Avviso pubblico Lab STEM - Avviso 10812 del 13 maggio 2021 - PNSD Laboratori STEM, - Avviso 22550 del 12/04/2022 - PON Edugreen e Laboratori Green. Tali interventi hanno consentito di dotare la maggior parte delle aule di un Notebook o pc fisso e Digital Board e l'accesso alla rete in ogni ambiente dell'Istituto, nonché di avviare un primo allestimento di un laboratorio STEM per le scienze integrate. Attraverso il progetto CLASSROOM si avrà l'opportunità di investire anche sugli arredi e sul miglioramento del comfort ambientale.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con il piano SCUOLA 4.0 l'Istituto si propone di rinnovare le attuali classi a impostazione tradizionale ripensandole secondo i recenti criteri di flessibilità e inclusività proposti da INDIRE. I nuovi spazi saranno progettati come ambienti di apprendimento attivo e partecipativo, a supporto della progressiva evoluzione delle metodologie didattico-educative. Saranno realizzati 19 ambienti di apprendimento innovativi, tra cui 14 spazi didattici ibridi da destinare alle classi e alle discipline e 5 spazi multidisciplinari dedicati ad attività espressivo-creative, simulazione d'impresa, centro stampa, atelier polifunzionale/STEM e una social classroom. Gli spazi didattici ibridi saranno caratterizzati da arredi pensati per la didattica collaborativa e per facilitare l'applicazione di nuove metodologie didattiche, sfruttando l'uso di banchi componibili e assemblabili per riprodurre setting versatili e funzionali per lavori individuali, in gruppo, presentazioni e debate. Le dotazioni tecnologiche già esistenti saranno integrate da nuovi dispositivi informatici come laptop connessi alla rete Wifi, che consentiranno di organizzare le lezioni con un approccio dinamico e partecipativo ottimizzando l'uso delle risorse. I laptop saranno disponibili su carrelli di ricarica da condividere in base alla prossimità degli spazi. In aggiunta, saranno trasformati anche cinque spazi polifunzionali per la comunità scolastica, orientati alla condivisione, all'approfondimento degli ambiti professionalizzanti, a favorire esperienze di espressività e creatività. In particolare, i nuovi spazi saranno: uno spazio creativo-espressivo, in cui favorire le autonomie e gli apprendimenti attraverso la psicomotricità; una sala per simulazione d'impresa, attrezzata per riprodurre scenari aziendali simulati; un centro stampa, con dotazioni adeguate a progetti relativi a stampa e archivio, un atelier polifunzionale/STEM con impianti già predisposti, in cui favorire gli apprendimenti sperimentali nelle discipline tecnico-scientifiche; una social classroom, aperta anche a momenti di scambio e relazione con il territorio e intesa come spazio di condivisione per l'intera comunità scolastica per apprendimenti formali e informali. Saranno inoltre previste piccole opere di edilizia volte ad assicurare un adeguato comfort visivo e spaziale: pitture murarie, finiture delle superfici, scelta di palette di colori funzionali alla didattica, piccoli interventi sull'impianto elettrico, se necessari.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Smart classroom	14	Laptop, digital board, carrelli per ricarica laptop, banchi modulabili con ricarica usb	Banchi modulari, sedie impilabili, Scaffalature e pareti divisorie, armadietti	Creare zone di apprendimento specifico dove gli studenti possano sia lavorare in piccoli gruppi indipendenti che relazionarsi con il resto della classe
Spazio multidisciplinare creativo-espressivo	1	Monitor interattivo, laptop, tavolo digitale, banchi con ricarica usb	Librerie, scaffalature a cubi, divano e pouf morbidi, tappeti morbidi, sedute con braccioli, banchi modulari, pannelli a muro, attaccapanni a	Rendere il processo di apprendimento coinvolgente e interattivo; potenziare le componenti cognitive e motorie; favorire la gestione del tempo in autonomia e l'interazione sociale

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
			muro	
Spazio multidisciplinare dedicato alla simulazione di impresa	1	Laptop, digital board, banchi modulari con ricarica usb, scanner	Parete divisoria, sedute, banchi	Simulare attraverso l'articolazione degli spazi le dinamiche dell'impresa affinché gli studenti possano acquisire le competenze di base nell'ambito professionalizzante dei servizi commerciali
Spazio multidisciplinare dedicato a centro stampa, biblioteca e formazione.	1	Laptop, software per la comunicazione aumentativa, monitor Interattivo, Kit stampante 3D, tavolette grafiche	Banchi modulari, sedie, armadi da ufficio, libreria, strutture a scaffali e/o a cubi	Realizzare gruppi di lavoro in uno spazio dedicato al fine di stimolare e potenziare da un lato la socialità e dall'altro l'apprendimento professionalizzante, in un'ottica di coinvolgimento attivo
Atelier Polifunzionale/STEM	1	Carrello multimediale mobile, laptop, digital board, kit didattici e software specifici di simulazione per le discipline STEM	Armadi e scaffalature, armadio di sicurezza aspirato e filtrato, lavabo in arredo completo di cappa aspirante	Creazione di uno spazio di apprendimento, studio e attività sperimentali basate sulle osservazioni dei fenomeni naturali e orientato ad approfondire le materie tecnico-scientifiche e professionali
Social classroom	1	Proiettore, monitor 75" su ruote, dispositivi per realtà virtuale (Visori VR, guanti) per esperienze immersive, Kit web radio, Kit green screen	Tende/pannelli divisori, scaffalature, pedana modulare, divani, pouf morbidi	Spazio per attività curricolari ed extracurricolari (teatro, musica, fotografia, yoga, radio, presentazioni) flessibile e facilmente suddivisibile in più ambienti di lavoro

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

I nuovi ambienti didattici realizzati saranno flessibili e diversificati, con possibilità di modificare il setting adattandolo alle reali esigenze didattiche di studenti e docenti. Gli ambienti saranno a disposizione dell'intera comunità scolastica e verrà predisposta una modalità di utilizzo alternato degli spazi con una scansione temporale pianificata. I nuovi setting si integreranno con le dotazioni esistenti, dando vita a un contesto di apprendimento composito che faciliterà la coesistenza e l'alternarsi di dinamiche cooperative e momenti di attività più individuali e tradizionali. Nell'ottica di una maggiore personalizzazione della didattica, verrà introdotta l'opportunità di far lavorare gli studenti anche con i propri dispositivi (BYOD) così come auspicato dall'azione 6 del PNSD. Considerati i bisogni formativi del territorio e il contesto socioculturale di riferimento, si favorirà l'uso di spazi adeguati a momenti di apprendimento informale, che possa inserirsi efficacemente lungo il percorso di crescita individuale degli studenti. Grazie all'uso integrato di setting di spazi flessibili, di nuove tecnologie e metodologie (collaborative learning, peer tutoring) si attiveranno diversi canali di personalizzazione dell'apprendimento favorendo l'utilizzo di un linguaggio multicanale accessibile in maniera più universale, con particolare attenzione agli studenti con BES, che rappresentano una parte numerosa della nostra comunità scolastica. Tali strumenti digitali, fruibili dalla didattica, offrono la possibilità agli studenti di poter accedere e gestire una sempre più ampia gamma di dati, fonti e informazioni on line che facilitano il percorso di acquisizione di soft skills necessarie e imprescindibili per i Cittadini del futuro promuovendo in primis il team work, il pensiero critico e alternativo, le soluzioni creative, il problem solving e la personalizzazione. Il rinnovamento degli spazi polifunzionali, inoltre, consentirà il consolidamento delle relazioni con il territorio, anche grazie alla predisposizione di spazi per incontri, presentazione e promozione delle attività dell'Istituto.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

La riconfigurazione degli spazi e di parte degli arredi, insieme ai nuovi strumenti digitali, consentiranno di soddisfare le necessità derivanti dai diversi bisogni educativi speciali e di accogliere i molteplici stili di apprendimento. Ogni studente avrà la possibilità di interagire e agire in spazi flessibili e dinamici sperimentando le proprie potenzialità spesso latenti all'interno di un ambiente di apprendimento tradizionale. La strutturazione dello spazio con banchi modulari potrà favorire maggiormente un apprendimento di tipo cooperativo e laboratoriale, anche alla luce degli indirizzi dell'istituto. In linea con le misure del PNRR rivolte al superamento del divario di genere nell'istruzione, questa nuova progettazione contribuirà a lavorare in questa direzione, rendendo studenti e studentesse sempre più consapevoli delle proprie potenzialità, dei propri diritti anche in un futuro contesto lavorativo, superando gli stereotipi di genere già a partire dal contesto scolastico.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

L'Istituto ha avviato un processo di condivisione dal basso di idee e progetti che, partendo dalle priorità individuate, ha immaginato la realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento in cui la componente attiva e partecipativa fosse di assoluta importanza. Il gruppo di lavoro è stato completato, in aggiunta alle figure di sistema, a seguito della pubblicazione di un avviso interno per la selezione dei componenti del team di progetto PNRR. I docenti si sono occupati della ricognizione degli spazi dell'istituto con il supporto delle planimetrie, sono state visionate tutte le dotazioni esistenti, prestando particolare attenzione ai futuri fabbisogni per la realizzazione delle classroom e alle possibili integrazioni tra strumentazioni nuove ed esistenti. Sono stati coinvolti anche gli studenti attraverso un questionario che ha raccolto le loro idee e proposte per una scuola più inclusiva e digitale.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Tra le principali attività che accompagneranno lo sviluppo del progetto, sarà promossa la formazione continua che coinvolgerà tutta la comunità scolastica. In particolare, sarà proposto un percorso elaborato all'interno dei moduli di educazione civica, volto a sensibilizzare gli studenti sul concetto di scuola come "bene comune" e sull'importanza del rispetto delle risorse condivise. Ad esempio, in tutti gli ambienti sarà potenziata la raccolta differenziata per continuare il percorso educativo sulla sostenibilità ambientale. Per un uso efficace dei dispositivi digitali previsti, verrà creato un catalogo di risorse online, con software e contenuti disciplinari/interdisciplinari gratuiti e disponibili sul cloud. In aggiunta, sarà indispensabile un'organizzazione integrata delle attività di docenti e collaboratori scolastici per una efficiente gestione dei nuovi spazi.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	400

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		82.713,11 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		27.571,03 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.785,51 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.785,51 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			137.855,16 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.