



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 - Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

INDIRIZZI: SERVIZI COMMERCIALI - MANUTENZIONE e ASSISTENZA TECNICA

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023/2024

Legge 20 agosto 2019 n. 92

"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica"

Decreto Ministeriale 22 giugno 2020 n. 35

"Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica"

Si richiamano altresì

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI PER LA FORMAZIONE DEL FUTURO CITTADINO

"Competenze chiave per l'apprendimento permanente"

Raccomandazione europea 2018/C 189/01 del 22 maggio 2018

- 1) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- 2) COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- 3) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA
- 4) COMPETENZA DIGITALE
- 5) COMPETENZA PERSONALE, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- 6) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- 7) COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- 8) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE

riferite al profilo in uscita dei percorsi di Istruzione Professionale per l'area comune (D.lgs. 61/2017 e D.M. 92/2018)

N. 1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti ed orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 - Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

- N. 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- N. 3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- N. 4 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- N. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- N. 6 - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
- N. 7 - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- N. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- N. 9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- N. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- N. 11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- N. 12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

TEMATICHE DI RIFERIMENTO

di Educazione Civica

Artt. 3-5 L. n. 92/2019 - Linee Guida All. A

Art. 3 - comma 1

- a. **Costituzione**, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.
- b. **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.
- c. **Educazione alla cittadinanza digitale**, secondo le disposizioni dell'articolo 5.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

Art. 3 - comma 2

- Educazione stradale.
- Educazione alla salute e al benessere.
- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Art. 4

- Iniziative per lo studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale.
- Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale.
- Avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro.

Art. 5 (specificazioni)

- a. Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
- b. Mezzi e forme di comunicazione digitali.
- c. Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.
- d. Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
- e. Identità digitale.
- f. Politiche sulla tutela della riservatezza dei dati personali.
- g. Pericoli degli ambienti digitali, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
- h. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.
- i. Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.
- j. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.
- k. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- l. Formazione di base in materia di protezione civile.

Art. 8

- Esperienze extra-scolastiche in rete con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore.
- In collaborazione con i Comuni: funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, conoscenza storica del territorio e fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

TRAGUARDI DI COMPETENZE

a conclusione del secondo ciclo di istruzione

riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica

Linee Guida All. C

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna- Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

DISCIPLINE COINVOLTE: INSEGNAMENTO TRASVERSALE
(Tutte le discipline)

MONTE ORE per ogni classe: min. 33 ore annuali (ore curricolari)

* * * * *

ARTICOLAZIONE PER CLASSI PARALLELE

CLASSI PRIME		
AMBITO	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE ARGOMENTI e ATTIVITA'
<p>U.D.A. Accoglienza "Gli altri siamo noi" <u>Contestualizzazione:</u> L'UDA è stata progettata per rispondere al bisogno degli studenti di conoscere se stessi e gli altri, in termini di realizzazione di un gruppo classe unito e coeso, nel rispetto delle differenze individuali e culturali.</p> <p>U.D.A. Cittadinanza Digitale "# nella rete" <u>Contestualizzazione:</u> L' UDA è stata progettata per rispondere al bisogno di diffondere la conoscenza del fenomeno del Cyberbullismo, apprendere le strategie per gestire le difficoltà, potenziare abilità e competenze di aiuto, guidare ad un uso consapevole dei social, aumentare la capacità comunicativa e di empatia, migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe nel rispetto delle differenze individuali.</p>	6	ITALIANO e DIRITTO - Questionario d'ingresso - Regolamento d'Istituto - Diritti e doveri degli studenti - Patto educativo di corresponsabilità
	7	ITALIANO: - Analisi del fenomeno del cyber bullismo e presentazione di casi di cronaca.
	4	DIRITTO: - L'accoglienza degli stranieri nella legislazione - Come si ottiene la cittadinanza
	3	STORIA: - La scuola nella Storia. - Riflessioni sui cambiamenti avvenuti nel modo di vivere l'esperienza scolastica nel tempo.
	2	LINGUE STRANIERE: - Obblighi, suggerimenti, divieti inerenti situazioni attinenti il tema del cyberbullismo, in caso si sia vittima oppure testimoni di cyberbullismo
2	GEOGRAFIA: - La diversità culturale come ricchezza collettiva. - La Silicon Valley.	



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna- Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

<p><u>Obiettivi delle U.D.A.:</u> Promuovere la consapevolezza di sé e dell'altro, attraverso l'educazione alla cittadinanza, la conoscenza del territorio di provenienza, del contesto linguistico, culturale, storico e geografico, fortificando l'intelligenza interpersonale e intrapersonale. Saper utilizzare consapevolmente le nuove tecnologie di comunicazione, maturando la consapevolezza delle potenzialità della tecnologia rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate, fortificando l'intelligenza interpersonale e intrapersonale.</p>	2	SCIENZE INTEGRATE (S.C.): - Onde elettromagnetiche dei cellulari: quali rischi per la salute? Uso consapevole
	2	SCIENZE INTEGRATE (M.A.T.): - Schede di dati di sicurezza
	2	MATEMATICA: - Problemi della realtà
	6	T.P.S.C. e TIC : - identità digitale, la firma digitale, C.N.S.
	2	T.T.R.G. e L.T.E.: (solo M.A.T.) - Sicurezza informatica e digitale
	4	SCIENZE MOTORIE - accettazione degli altri e delle diversità - Il fair play
	Totale 38 ore (S.C.) 40 ore (M.A.T.)	
Per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento	3	RELIGIONE: - Affrontare la tematica del bullismo e della sopraffazione, anche attraverso temi di attualità inerenti alla dimensione religiosa: l'integralismo e l'estremismo. - Analisi delle dipendenze/abusi come risposta ai bisogni e al malessere dei giovani, con particolare riguardo alla realtà virtuale. - Elaborazione del vocabolario NETIQUETTE (network+etiquette= rete + buona educazione), come insieme di regole che disciplinano l'uso social.

**CLASSI SECONDE**

AMBITO	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE ARGOMENTI e ATTIVITA'
<p>U.D.A. Sviluppo sostenibile "Noi per l'ambiente" <u>AGENDA 2030: OBIETTIVO 13</u> <u>"LOTTA CONTRO IL</u> <u>CAMBIAMENTO CLIMATICO"</u></p> <p><u>Contestualizzazione:</u> L'UDA è stata progettata per rispondere al bisogno di diffondere la coscienza ecologica attraverso l'analisi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Attraverso la conoscenza delle ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani, si intende maturare la consapevolezza di quanto sia importante assumere comportamenti responsabili a difesa dell'ambiente.</p> <p>U.D.A. Storia civile del ns Paese "Il filo della Storia"</p> <p><u>Contestualizzazione:</u> L'UDA è stata progettata per rispondere al bisogno di promuovere la conoscenza e il riconoscimento del valore della Storia civile del nostro Paese.</p> <p><u>Obiettivi delle U.D.A.:</u> Le UDA sono rivolte allo sviluppo di competenze di cittadinanza, alla formazione di uno spirito critico, allo sviluppo del senso di appartenenza e di condivisione dei valori e delle</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>ITALIANO e STORIA - Visione di filmati e documentari - Lettura di documentazione relativa alla problematica in oggetto - Presentazione da parte degli alunni: "Le nostre proposte per..." - Tecniche, lessico strumenti per la comunicazione - Le date della storia civile del nostro Paese</p> <p>DIRITTO - Approfondimento di accadimenti storici che hanno segnato la vita civile del ns Paese</p> <p>LINGUE STRANIERE - Visione video in lingua sulla tematica dell'UDA - Lettura semplice di un testo originale in lingua sulla tematica dell'UDA - il lessico relativo alla tematica in oggetto</p> <p>GEOGRAFIA - Gli eventi meteorologici estremi ed i disastri ambientali. - I movimenti di attivisti nel mondo.</p> <p>SCIENZE INTEGRATE (S.C.) - Aspetti fondamentali relativi al clima, all'ambiente naturale e principali effetti dell'interazione con le attività umane - Impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO2: buco dell'ozono, effetto serra</p> <p>SCIENZE INTEGRATE (M.A.T.) - Aspetti fondamentali relativi al clima, all'ambiente naturale e principali effetti dell'interazione con le attività umane - Meccanismi di trasmissione energetica nell'atmosfera - Fonti dell'energia - Caratteristiche delle energie rinnovabili - L'impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO2: buco nell'ozono ed effetto serra - Cambiamenti climatici: possibili cause e rimedi</p>



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna- Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

responsabilità fondanti i diritti dell'uomo.	2	MATEMATICA - Indici statistici di posizione
	3	T.P.S.C. e T.I.C. - Ricerca mirata ad acquisire il concetto di economia circolare e differenze con l'economia classica. - Elementi fondamentali dei linguaggi informativi di più ampia diffusione
	3	L.T.E. e T.T.R.G. (solo M.A.T.) - Pannelli solari fotovoltaici come energia rinnovabile.
	2	SCIENZE MOTORIE - Fair play
	Totale 33 ore (S.C.) 35 ore (M.A.T.)	
Per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento	4	RELIGIONE - Lotta al cambiamento climatico, la cura e la salvaguardia del creato nell'enciclica, Laudato Si' di Papa Francesco, la decrescita e il bene comune per una ecologia integrale.

CLASSI TERZE		
AMBITO	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE ARGOMENTI e ATTIVITA'
U.D.A. sul Mondo del Lavoro "P.C.T.O. Imparare lavorando" <u>Contestualizzazione:</u> L'UDA è stata progettata per rispondere al bisogno di avvicinare gli studenti alla concreta realtà	10 S.C. 13 M.A.T.	ITALIANO e STORIA - economia chiusa: autoconsumo - concetto di corvée - economia aperta: produzione e commercio - corporazioni apprendistato e sviluppo della finanza - crisi economiche e trasformazioni in relazione alle pandemie - le trasformazioni economiche: dal colonialismo al processo di globalizzazione (schiavitù e caporalato)



<p>lavorativa delle aziende del territorio, facilitando la transizione al mondo del lavoro, attraverso la promozione del valore delle competenze acquisite durante l'esperienza PCTO.</p>	8	<p>DIRITTO (Solo S.C.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le fonti che regolano la materia del lavoro (Costituzione, C.C., C.C.N.L.) - I diritti e i doveri del lavoratore - I poteri del datore di lavoro - I contratti di lavoro
<p>"Imparare a lavorare" <u>Contestualizzazione:</u> L' UDA è stata progettata per rispondere al bisogno di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, rendendoli consapevoli delle conquiste e dei diritti dei lavoratori, delle trasformazioni storiche nel tempo, attraverso un percorso attivo e interattivo.</p>	4	<p>TECNICHE DI COMUNICAZIONE (Solo S.C.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi che caratterizzano le diverse tipologie di gruppo, in particolare il gruppo di lavoro; - Gli stili di leadership;
<p><u>Obiettivi delle U.D.A.:</u> Le UDA hanno come finalità principale quella di sviluppare attitudini personali, competenze progettuali e organizzative, ma anche disponibilità all' accettazione dell'altro e capacità cooperative per la formazione di uno spirito di cittadinanza responsabile</p>	3	<p>LINGUE STRANIERE: INGLESE: Il curriculum vitae FRANCESE/SPAGNOLO: Il colloquio di lavoro</p>
<p><u>Obiettivi delle U.D.A.:</u> Le UDA hanno come finalità principale quella di sviluppare attitudini personali, competenze progettuali e organizzative, ma anche disponibilità all' accettazione dell'altro e capacità cooperative per la formazione di uno spirito di cittadinanza responsabile</p>	2 S.C. 4 M.A.T.	<p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura e interpretazione di grafici e dati
<p>Per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento</p>	6	<p>T.P.S.C. e Laboratorio (Solo S.C.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - i flussi migratori legati al lavoro
	6	<p>T.E.E.A. e T.M.A. (solo M.A.T.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamento nei luoghi di lavoro - diritti e doveri dei lavoratori
	7	<p>T.T.I.M. e L.T.E. (solo M.A.T.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi dei rischi per le singole attività lavorative
	2	<p>SCIENZE MOTORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fair play
	Totale 35 ore	
	4	<p>RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Ora et labora" nel mondo benedettino e riflessioni su lettera di S. Paolo, importanza del lavoro per la crescita e l'edificazione personale.

**CLASSI QUARTE**

AMBITO	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE ARGOMENTI e ATTIVITA'
<p>U.D.A. "Discriminazione Zero" <u>Contestualizzazione:</u> L'UDA è stata progettata in riferimento all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030: "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e le ragazze". <u>Obiettivo:</u> Il percorso intende attivare azioni informative, formative e di prevenzione, tese a promuovere le "pari opportunità" in ogni ambito ed educare al dialogo e al confronto.</p> <p>U.D.A. "Obiettivo crescita" <u>Contestualizzazione:</u> L'UDA è stata progettata in riferimento all'obiettivo 8 dell'Agenda 2030: "Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti"</p> <p><u>Obiettivi delle U.D.A.:</u> Il percorso intende sensibilizzare gli studenti sull'importanza di aspetti fondamentali nel loro percorso di vita quali una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti.</p>	8 S.C. 13 M.A.T.	ITALIANO e STORIA - La prima rivoluzione industriale - Liberismo e socialismo - Analisi delle problematiche relative alla discriminazione
	8	DIRITTO (solo S.C.) - L'imprenditore - La responsabilità sociale dell'impresa
	4	TECNICHE DI COMUNICAZIONE (solo S.C.) - Come comunicare nei gruppi di lavoro - Le linee guida che regolano le interazioni interpersonali: i diritti assertivi
	4	LINGUE STRANIERE - La discriminazione razziale
	2 S.C. 3 M.A.T.	MATEMATICA: - Lettura e interpretazione di grafici e dati statistici
	4	T.P.S.C. e Laboratorio (solo S.C.) - Il ruolo della donna nel mondo del lavoro: criticità e prospettive - Forme di finanziamento innovative per le PMI, il microcredito, le banche etiche e la finanza sostenibile
	3	T.T.I.M. e L.T.E. (solo M.A.T.) - Il colloquio di lavoro
	9	T.E.E.A. e T.M.A. (solo M.A.T.) - L'impatto dei social network nella ricerca del lavoro, come presentarsi in maniera vincente
	4	SCIENZE MOTORIE - progetto AVIS e BLS
	Totale 34 ore (S.C.) 36 ore (M.A.T.)	



Per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento	4	RELIGIONE - La relazione, dall'innamoramento all'amore. - Famiglia e società.
CLASSI QUINTE		
AMBITO	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE ARGOMENTI e ATTIVITA'
U.D.A. "Global-Mind" <u>Contestualizzazione:</u> La presente UDA è stata progettata per rispondere al bisogno di comprendere il fenomeno della globalizzazione, in riferimento alla unificazione dei mercati a livello mondiale, consentito dalla diffusione delle trasformazioni economiche, dalle innovazioni tecnologiche e dai mutamenti geopolitici, che hanno spinto verso modelli di produzione e consumo più uniformi e convergenti. <u>Obiettivo:</u> Promuovere la conoscenza del fenomeno della globalizzazione come processo di interdipendenza tra i popoli e comprendere come tale processo influenzi i diversi piani della realtà politica, sociale, culturale, economica nel mondo.	8 S.C. 13 M.A.T.	ITALIANO e STORIA - "Le sfide del mondo attuale": La rivoluzione di Internet Le nuove società multiethniche e multiculturali Le nuove migrazioni La globalizzazione culturale ed etnica "Boom economico e consumismo" "Il villaggio globale" - "Incentivare il risparmio energetico" - "Promuovere l'energia rinnovabile"
	8	DIRITTO (solo S.C.) - La Costituzione: le istituzioni dello Stato italiano - Introduzione alla Globalizzazione nel mondo del lavoro: Analisi degli effetti della globalizzazione per i lavoratori - Lo sviluppo sostenibile: il risparmio energetico e le fonti alternative
	4	TECNICHE DI COMUNICAZIONE (solo S.C.) - La teoria delle risorse umane - La nascita e lo sviluppo dei sistemi di qualità in un mondo globalizzato
	6	LINGUE STRANIERE: - Sostenibilità e futuro
U.D.A. "Sostenibilità e Futuro" <u>Contestualizzazione:</u> L'UDA è stata progettata per rispondere al bisogno di diffondere la coscienza dell'accesso ai sistemi di energia attraverso l'analisi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Si intende maturare la consapevolezza di quanto sia importante assumere comportamenti responsabili al fine di realizzare un	1 S.C. 2 M.A.T.	MATEMATICA: - Lettura e interpretazione di grafici e dati statistici
	4	T.P.S.C. e Laboratorio (solo S.C.) - Conoscere la globalizzazione economica oggi: capire il concetto di globalizzazione, riflettendo sul rapporto tra dimensione locale e globale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna- Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

risparmio energetico consapevole, che abbia un impatto sulle future generazioni. <u>Obiettivo:</u> L'UDA è rivolta allo sviluppo di competenze di cittadinanza, alla formazione di uno spirito critico, allo sviluppo del senso di appartenenza e di condivisione dei valori e delle responsabilità fondanti i diritti dell'uomo. I futuri cittadini devono conoscere, costruire, padroneggiare. A loro è richiesta una cittadinanza ampia e articolata, fatta di senso della legalità, etica delle responsabilità, pensiero critico, capacità di argomentazione. In tale direzione l'UNESCO individua dei traguardi universali necessari per "Educare alla cittadinanza globale".	2	T.T.I.M. e L.T.E. (solo M.A.T.) - Europass e colloquio di lavoro
	8	T.E.E.A. e T.M.A. (solo M.A.T.) - Produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili e mobilità sostenibile
	4	SCIENZE MOTORIE - progetto AVIS e BLS
	Totale 35 ore	
Per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento	4	RELIGIONE - Orientare un percorso di ricerca vocazionale al lavoro come profonda maturazione personale. Mettere in gioco il proprio vissuto esperienziale all'interno del nostro contesto sociale, tenendo conto dell'attuale globalizzazione e della ricerca sulle energie rinnovabili.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

PROGETTI SCOLASTICI

nelle tematiche di Educazione Civica

(P.T.O.F.)

- ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
- ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI
- PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO - P.C.T.O.
- ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ESTIVA
- GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO
- I.F.T.S. TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
- I. e F.P. indirizzo M.A.T.
- SPORTELLO D'ASCOLTO INDIVIDUALE
- ORIENTAMENTO
- SALUTE E BENESSERE
- INCONTRO CON L'AUTORE
- PROGETTI PER L'INCLUSIONE: ORTO DIDATTICO- LA FORZA DELLA RISATA - INCONTRO AL LAVORO - SCUOLA VERDE - STUDENTI TUTOR -SCUOLA BOTTEGA
- CENTRO STAMPA
- STAMPA 3D
- PET THERAPY
- CREATIVITA' E ARTETERAPIA
- CRE@ZIONI
- CANT APPRESS'A NUIE
- GIOCHI SENZA FRONTIERE. SPORT PER TUTTI
- EDUGREEN
- CORSO DI FOTOGRAFIA
- ESCURSIONE TEATRALE
- LABORATORIO TEATRALE "NON SCUOLA"
- CITTADINI LIBERI DALLE MAFIE
- RICICLANDINO
- DIFFERENZIAMO



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 – Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

- PMG - "INSIEME GENERIAMO IMPATTO POSITIVO"
- PMG - "VIVA FEMME"
- INCONTRO CON LA COMUNITA' CENACOLO
- COORDINAMENTO LINK
- TEEN STAR
- OPERAZIONE MATO GROSSO
- PROGETTO ATTRACTING CANDIDATES VERSALIS SPA
- SCHOOL'S OUT START YOUR FUTURE WITH IBE
- BIBLIOTECA ITINERANTE
- LIBRI ALL'ANGOLO
- TESSERE IN MOVIMENTO



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
"OLIVETTI CALLEGARI"



Via Umago, 18 - 48122 Ravenna - Tel. 0544/420329 - Fax 0544/422123

E-mail: rarc07000x@istruzione.it - rarc07000x@pec.istruzione.it - segreteria@olivetticallegari.edu.it

Codice Fiscale 92082550390 - Sitoweb: www.olivetticallegari.edu.it

VALUTAZIONE: le Linee guida prevedono valutazioni periodiche e finali secondo il DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo di istruzione

Indicatori per la valutazione delle competenze in materia di Ed. Civica

indicatore	descrizione per livelli	valutazione
Conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	Avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato, ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	Intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati, anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Base 6
	Lo studente conosce solo in modo superficiale gli argomenti fondamentali trattati e non è in grado di apprezzarne l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Livello base non raggiunto 5
	Lo studente non conosce affatto gli argomenti fondamentali trattati e non è assolutamente in grado di apprezzarne l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	Livello base non raggiunto 4-1
Impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi complessi del gruppo in cui opera. È in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti; propone soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	Avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	Intermedio 7-8
	Lo studente, impegnato nello svolgere un compito semplice, lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri	Base 6



	<p>Lo studente si impegna solo parzialmente nello svolgere un compito seppur semplice; solo se sollecitato, lavora in gruppo, ma non propone soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato</p> <hr/> <p>Lo studente non si impegna nello svolgere un compito seppur semplice; non lavora in gruppo e non propone soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato</p>	<p>Livello base non raggiunto 5</p> <p>Livello base non raggiunto 4-1</p>
Partecipazione	<p>L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti</p> <hr/> <p>L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri</p> <hr/> <p>L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato</p> <hr/> <p>L'allievo condivide parzialmente il lavoro con il gruppo di appartenenza, collaborando con gli altri solo in determinate circostanze</p> <hr/> <p>L'allievo non partecipa al lavoro del gruppo di appartenenza e non collabora con gli altri</p>	<p>Avanzato 9-10</p> <p>Intermedio 7-8</p> <p>Base 6</p> <p>Livello base non raggiunto 5</p> <p>Livello base non raggiunto 4-1</p>
Pensiero critico	<p>Posto di fronte ad una nuova situazione, l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il proprio pensiero iniziale</p> <hr/> <p>In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri</p> <hr/> <p>L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo</p> <hr/> <p>L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e solo parzialmente adegua il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri, non valuta i fatti in maniera oggettiva</p> <hr/> <p>L'allievo ignora completamente il punto di vista degli altri, non adegua il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri, non valuta i fatti in maniera oggettiva</p>	<p>avanzato 9-10</p> <p>Intermedio 7-8</p> <p>Base 6</p> <p>Livello base non raggiunto 5</p> <p>Livello base non raggiunto 4-1</p>